

TITOLO	<i>Adesso contiamo</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Saper contare
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Contare in senso progressivo e regressivo – Leggere e scrivere i numeri naturali entro il nove
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i numeri • confrontare quantità attraverso corrispondenza tra elementi <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare il numero scritto in cifra e in lettere • stabilire la relazione “uno in più” “uno in meno” • posizionare i numeri da 0 a 9 sulla linea dei numeri • riconoscere la sequenza numerica da 0 a 9 • associare il simbolo numerico alla quantità • contare a occhio <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • diventare consapevole della corrispondenza tra numero e quantità
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano, educazione fisica, musica
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale; peer to peer)</p> <p>Giochi didattici, anche con l’utilizzo della LIM</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Ottobre, novembre dicembre
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Organizzazione di un mercatino

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	L'alunno confronta modalità e scritture differenti per rappresentare i numeri			
Indicatori	Livelli			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno conta in senso progressivo e regressivo da 0 a 9	Conta solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta con oggetti	Conta in modo autonomo e corretto	Conta sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno legge i numeri da 0 a 9 in cifra e in lettere	Non legge o lo fa con difficoltà	Legge solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Legge in modo autonomo e corretto	Legge sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno scrive i numeri da 0 a 9 in cifra e in lettere	Non scrive o lo fa con difficoltà	Scrive solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Scrive in modo autonomo e corretto	Scrive sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno rappresenta i numeri da 0 a 9 con gli insiemi con l'abaco, con i regoli	Non rappresenta o lo fa con difficoltà	Rappresenta solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta in modo autonomo e corretto	Rappresenta sempre con correttezza e sicurezza
L'alunno ordina i numeri da 0 a 9 sulla linea dei numeri	Non ordina o lo fa con difficoltà	Ordina solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	Ordina in modo autonomo e corretto	Ordina sempre con correttezza e sicurezza